



# CIBERMUJERES



**Violencia en línea  
contra las mujeres**

# Espectrograma

**INSTITUTE FOR  
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



Esta obra se encuentra licenciada bajo Creative Commons  
Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

# Índice general

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| <b>1 Espectograma</b>        | <b>5</b> |
| Conducir la sesión . . . . . | 6        |



# Espectograma

- **Objetivos:** Este ejercicio brinda una manera útil para que las participantes conozcan sus posturas y reflexiones sobre determinados temas a través de la creación de un “espectograma” de opiniones.
- **Duración:** 90 minutos
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
  - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
  - Una Internet Feminista<sup>1</sup>
- **Materiales requeridos:**
  - Una sala grande o un espacio exterior
  - ¡Tú misma!

El contenido de este ejercicio fue desarrollado por Mariel Garcia (Social-TIC ) y Spyros Monastiriotis (Tactical Technology Collective).

---

<sup>1</sup><https://cyber-women.com/es/violencia-en-línea-contras-las-mujeres/una-internet-feminista/>

## Conducir la sesión

1. Arranca indicando dónde se ubican los dos extremos del Espectograma. Si están en un espacio interior, puede ser los dos extremos de la sala; si están afuera, puede ser la distancia entre dos árboles, paredes u otros puntos de referencia.
2. Cada uno de estos extremos representa una postura: “muy de acuerdo” y “muy en desacuerdo”.
3. Explica el ejercicio: leerás en voz alta un enunciado (es importante plantearlas como afirmaciones y no como preguntas) y la volverás a repetir; las participantes se organizarán a lo largo del espectro “Muy de acuerdo-Muy en desacuerdo” según su postura con respecto a la afirmación. Evita confusiones y no uses frases que contengan doble negación.
4. Recuerda a las participantes que no tienen que escoger sólo un extremo u otro del espectro; pueden ubicarse en el punto medio si están indecisas o en cualquier punto según su nivel de acuerdo o desacuerdo con el enunciado.
5. En este espectrograma, la facilitadora leerá en voz alta varios enunciados relacionados con la seguridad digital y experiencias de mujeres en línea. Algunos ejemplos podrían ser:
  - No hay un motivo de peso para compartir la contraseña de tu cuenta de correo o de plataforma de red social.
  - A veces es necesario que nosotras, como mujeres, evitemos compartir ciertos puntos de vista online.
  - Tanto hombres como mujeres activistas enfrentan el mismo tipo de violencia y amenazas online.
  - Mi trabajo se hace imposible sin acceso seguro a espacios online.
6. Cada vez que las participantes se ubican en un punto del espectro al escuchar un enunciado, pide a 2 o 3 participantes que compartan su

---

postura. Estas aportaciones pueden detonar una discusión muy interesante.

7. Las participantes podrán cambiar de lugar después de haber escuchado los puntos de vista de las compañeras. Si sí lo hacen, pregúntales por qué.