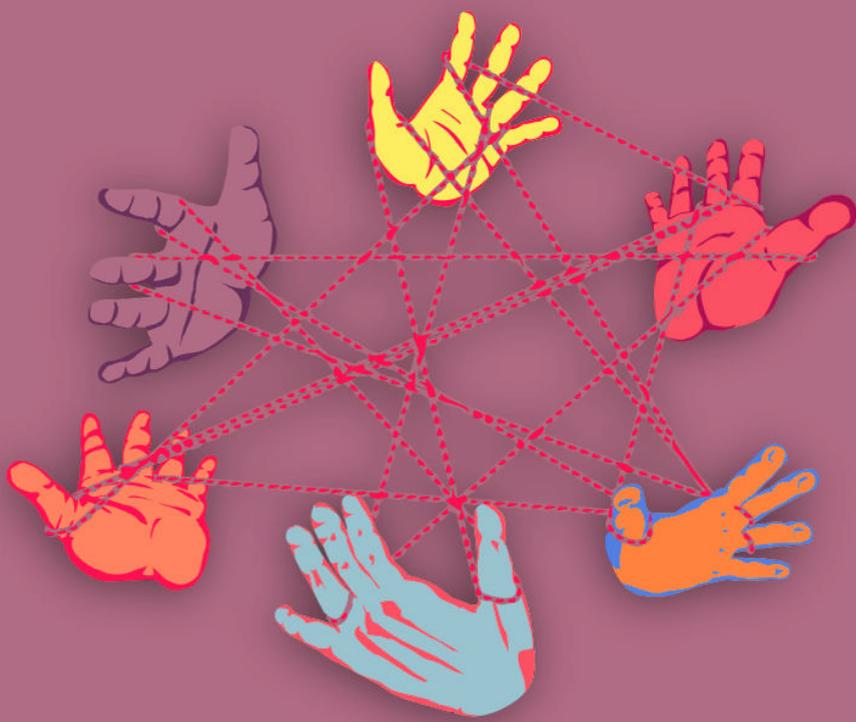




CIBERMUJERES



**Repensar nuestra
relación con las
tecnologías**

Her-Story (las historias de las mujeres) en las tecnologías

**INSTITUTE FOR
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



Esta obra se encuentra licenciada bajo Creative Commons
Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

Índice general

1 Her-Story (las historias de las mujeres) en las tecnologías	5
Conducir la sesión:	6
Referencias	7

Her-Story (las historias de las mujeres) en las tecnologías

- **Objetivos:** Brindar una mirada empoderada del liderazgo de las mujeres a lo largo de la historia y dentro de la evolución de la tecnología moderna, con el objetivo de desmontar estereotipos y constructos de género perjudiciosos.
- **Duración:** 20 minutos
- **Formato:** Sesión
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
 - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
 - Una Internet Feminista¹
 - Aquelarre de brujas²
- **Materiales requeridos:**
 - Fotos de diferentes mujeres en la tecnología (con nombres)

¹<https://cyber-women.com/es/violencia-en-linea-contras-las-mujeres/una-internet-feminista/>

²<https://cyber-women.com/es/ejercicios-de-cierre-y-evaluación/aquelarre-de-brujas/>

- Biografía de cada mujer (como referencia para la facilitadora)
- Un trozo de cuerda (aprox. 1 metro)
- Pinzas (1 o 2 para cada foto)

Conducir la sesión:

1. Presenta esta sesión como un ejercicio para desarrollar una memoria colectiva que reconozca las mujeres dentro de las tecnologías a lo largo de la historia (las her-stories: las historias de mujeres) Pregunta al grupo:

¿Cuántas veces has escuchado que las mujeres y la tecnología son agua y aceite?

¿Cuántas veces has escuchado que nuestro lugar es estar fuera de vista y no en el ámbito público o académico?
2. El grupo se sienta en círculo (en el suelo o sentadas en las sillas). Introduce el tema de las brechas de género en las tecnologías: qué es, qué sabemos sobre este tema.
3. Invita a las participantes a compartir sus propias historias sobre fortalezas y resistencias en la tecnología. Puedes arrancar con la consigna: ¿qué es la tecnología para ti? ¿Es algo bueno o malo? Como ejemplo, comparte tu propia historia sobre la tecnología para animar a las participantes a sentirse más abiertas y cómodas.
4. Ahora es el turno de las participantes. Las que quieran, comparten sus anécdotas. Después, muestra las fotos de algunas mujeres que han participado activamente en la historia de las tecnologías y preséntalas. Coloca las fotos y biografías en la mesa o en el suelo sin orden específico. Pregunta: ¿quién crees que empezó en el mundo de las tecnologías?
5. Cuelga las fotos en la cuerda y pide a las participantes ordenarlas cronológicamente (por fecha de nacimiento o por fecha de logros) basándose en las biografías. Estamos creando una línea de tiempo de mujeres en la tecnología.

-
6. Repasa la línea de tiempo. ¿Cuántas mujeres conocían ya? ¿Cuáles son totalmente nuevas para ellas? Deja la línea de tiempo ahí visible en la sala durante el resto del taller. Al terminar la sesión, invita al grupo a acercarse a leer más en detalle sobre estas increíbles mujeres.

Opcional: como la línea de tiempo va a estar visible durante todo el taller, otra manera de conducir esta sesión es cerrando el ejercicio una vez que el grupo haya repasado toda la línea de tiempo. Una vez que todas estén sentadas de nuevo, puedes compartir la biografía de la primer mujer de la línea de tiempo y hablar de la relevancia de su contribución.

Al comenzar cada día del taller (según la duración y el número de participantes), invita a 1 ó 2 participantes a hacer lo mismo con 1 ó 2 mujeres de la genealogía para que, al final del taller, cada participante haya tenido la oportunidad de conducir una mini-sesión compartiendo las historias de las mujeres en las tecnologías.

Referencias

- <https://donestech.net/lacoders>
- https://donestech.net/files/lacoders_mujeres_programadoras_y_mujeres_hackers_es.pdf