



# CIBERMUJERES



**Ejercicios para  
fortalecer la confianza**

¿En quién confías?

**INSTITUTE FOR  
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



Esta obra se encuentra licenciada bajo Creative Commons  
Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

# Índice general

<b>1</b>	<b>¿En quién confías?</b>	<b>5</b>
	Conducir la sesión: . . . . .	6



# ¿En quién confías?

- **Objetivos:** Facilita un proceso de reflexión con el fin de identificar aliada/os y adversario/as de cada contexto de las participantes. esta mapeo te ayudará a facilitar una capacitación más relevante y significativa para las participantes ya que proporcionará información para contextualizar las sesiones a sus realidades.
- **Duración:** 15 minutos
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
  - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
  - Planes y protocolos de seguridad en organizaciones<sup>1</sup>
  - Planes y protocolos de seguridad digital: replicar después del taller<sup>2</sup>
  - Modelo de riesgos con perspectiva de género<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup><https://cyber-women.com/es/planeando-con-anticipación/planes-y-protocolos-de-seguridad-en-organizaciones/>

<sup>2</sup><https://cyber-women.com/es/planeando-con-anticipación/planes-y-protocolos-de-seguridad-digital-replicar-despues-del-taller/>

<sup>3</sup><https://cyber-women.com/es/buscando-la-mejor-solución/modelo-de-riesgos-con->

- **Materiales requeridos:**
  - Varias hojas grandes o un rotafolio

## Conducir la sesión:

1. Entrega a cada participante una hoja y plantea la siguiente consigna a modo de contexto introductorio:

Ninguna persona confía ni en todo el mundo ni en nadie.

2. Dé 5 minutos para responder las siguientes preguntas individualmente. Matiza que identifiquen si sus respuestas cambiarían según fuera en un contexto personal contra activismo/laboral.

¿En quién confías?

¿A quién le confiarías tu información?

¿A quién no le confiarías tu información?

¿Quién crees que te podría estar vigilando?

¿Quién no te está vigilando?

Algunas personas o adversario/as que podrían surgir son: actores gubernamentales (ej. fuerzas de seguridad del Estado), empresas privadas (ej. Facebook o Google), proveedores de servicio de Internet, parejas y amistades, compañero/as.

3. Divide las participantes en grupos de 3 o 4 (máximo) para discutir sus respuestas entre ellas durante 10 minutos. Después los grupos pondrán en común.
4. Puedes dar un cierre al ejercicio explicando que, a lo largo de la capacitación, con base a las personas adversarias que identificaron en los grupos, harás énfasis en determinadas prácticas y herramientas que sean más relevantes en estos contextos.