



CIBERMUJERES



Anonimato

Anonimato

**INSTITUTE FOR
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



Esta obra se encuentra licenciada bajo Creative Commons
Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

Índice general

1 Amistad secreta	5
Conducir la sesión	6
Parte 1 - Introducción	6
Parte 2 - ¡Vamos a jugar!	6
Parte 3 - Cerrar el círculo	7
2 Anonimato	9
Conducir la sesión	10
Parte 1 – Introducción al anonimato online	10
Parte 2 – Identificar datos y preservar el anonimato	10
Parte 3 – Sesión práctica	11
Referencias	11
3 ¡Más identidades en línea!	13
Conducir la sesión	14
Parte 1 – Identidades online interconectadas	14
Parte 2 – Separar y administrar identidades en línea	15
Parte 3 – Sesión práctica y recomendaciones	17
Referencias	19

Amistad secreta

- **Objetivos:** Explicar el concepto de anonimato y dirigir una sesión práctica que genere mayor conciencia sobre su relevancia.
- **Duración:** 30 minutos
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
 - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
 - Anonimato¹
 - ¡Más identidades en línea!²
- **Materiales requeridos:**
 - Lapiceros, materiales de papelería y sobres
 - Sillas
 - Un cuenco o una jarra
 - Tiras pequeñas de papel
 - Una venda o algo para tapar los ojos
- **Recomendaciones:** Recomendamos explicar de antemano lo que implica el siguiente ejercicio. puesto que el tiempo es limitado, el ejercicio

¹<https://cyber-women.com/es/anonimato/anonimato/>

²<https://cyber-women.com/es/anonimato/más-identidades-online/>

se aprovechará mejor si las participantes imaginan de antemano las identidades que van a crear.

Conducir la sesión

Parte 1 - Introducción

1. Cada participante compartirá una identidad totalmente nueva para sí misma (la cual habrán preparado antes de la sesión). Tiene que ser totalmente inventada (y no basada en alguna persona).
2. Al construir esta nueva identidad, las participantes podrán ejercer una libertad total: pueden ser una mujer, un hombre, hasta un lugar... lo que se les ocurra. El punto clave aquí es desarrollar en detalle su nueva identidad: nombre, de dónde vienen, su trabajo, familia, aficiones, etc.

Parte 2 - ¡Vamos a jugar!

3. Repasa por encima el concepto de anonimato. Pregúntales a las participantes por qué creen que el anonimato puede ser importante en el trabajo que realizan y en su vida personal.

Facilita la siguiente parte a través de estos pasos:

4. Cada quien tiene que tener en mente todos los detalles de su personaje: nombre, de dónde vienen, su familia, sus aficiones, etc. Pide a cada una antes de empezar el taller que te diga el nombre de su personaje para que puedas tomarlo en cuenta a la hora de facilitar el juego.
5. Cada una escribe en una tira de papel el nombre de su personaje. Toma todas las tiras y colócalas en un recipiente.
6. Muévete por la sala e indica a cada participante retirar una tira de papel. Si les toca su propio personaje, deben devolver el papel y retirar otro. El nombre del papel que tiene cada una es su amiga secreta.

-
7. Tienen varios minutos para escribir una carta a su amiga secreta describiendo (desde su nuevo personaje) quiénes son, de dónde vienen, qué les gusta, etc.
 8. Colocan esta carta en un sobre y escriben el nombre de su amiga secreta en la parte exterior del sobre. Asegúrate que las participantes no vean lo que las demás escriben para evitar revelar detalles,
 9. Toma todos los sobres y entrégalos a las personas correspondientes. Las participantes leen su carta sin ver los nombres de los demás sobres.
 10. Una por una, cada participante se levanta y se sienta en una silla delante del grupo con los ojos vendados. Comparte con el grupo el contenido de la carta que recibieron, incluyendo el nombre de su amiga secreta.
 11. Conforme va describiendo, la amiga secreta se levanta y se sienta en una silla al lado.
 12. Una vez que termine la descripción, la participante intenta adivinar quién cree que es su amiga secreta. Retira la venda y se fija en la persona que tiene a su lado para verificar si acertó.
 13. Repite estos pasos para cada uno de los personajes.

Parte 3 - Cerrar el círculo

Pregunta al grupo si acertaron quién era su amiga secreta. ¿Cómo consiguieron adivinarla? ¿Cuál fue la ruta de pensamiento que siguieron? ¿Qué tan difícil fue para ellas?

14. Cierra el ejercicio animando una reflexión sobre la importancia del anonimato y ser capaz de proteger íntegramente nuestra identidad, también cómo puede ser fácil, a veces, ocultar nuestras identidades e intenciones reales.

Anonimato

- **Objetivos:** Introducir el concepto de anonimato en línea, además de herramientas y prácticas relevantes que puedan ayudar a preservar dicho anonimato.
- **Duración:** 40 minutos
- **Formato:** Sesión
- **Habilidades:** Intermedio
- **Conocimientos requeridos:**
 - Conceptos básicos de seguridad digital y/o capacitación previa.
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
 - Amistad secreta¹
 - ¿Qué dicen tus metadatos sobre ti?²
 - Navegación más segura³
 - ¡Más identidades en línea!⁴
- **Materiales requeridos:**
 - Diapositivas (con los puntos claves descritos a continuación)

¹<https://cyber-women.com/es/anonimato/amistad-secreta/>

²<https://cyber-women.com/es/activismo-online-más-seguro/qué-dicen-tus-metadatos-sobre-ti/>

³<https://cyber-women.com/es/principios-básicos-de-seguridad-digital-1/navegación-más-segura/>

⁴<https://cyber-women.com/es/anonimato/más-identidades-online/>

- Computadora y proyector configurados

Conducir la sesión

Parte 1 – Introducción al anonimato online

Arranca la sesión con la siguiente pregunta: ¿Qué significa el anonimato para ti? Después de varias contribuciones del grupo, presenta más en profundidad el concepto.

Explica cuáles son los beneficios de aprender más sobre el anonimato y por qué es relevante para nuestro trabajo en derechos humanos.

Brinda ejemplos de rastros digitales en línea que pueden identificarnos. Estos rastros pueden incluir datos como nuestro nombre de usuario, posts de plataformas de redes sociales, dispositivos utilizados, ubicaciones y otros tipos de metadatos.

Platica cómo el anonimato puede ser aplicado en distintos niveles: a una actividad, una conexión, un perfil o sesión entera.

Parte 2 – Identificar datos y preservar el anonimato

2. En la primera parte de esta sesión, discutimos distintos tipos de rastros de datos en línea que pueden identificarnos. Ahora subrayaremos un rastro en concreto, especialmente relevante en el contexto de nuestra actividad online: nuestra dirección IP.

¿Qué es una dirección IP? Explica qué es, su finalidad y cómo puede ser un dato fundamental (especialmente cuando intentemos navegar de manera anónima).

Pueden usar un sitio web como What's My IP Address⁵ para descubrir su dirección IP y otros tipos de datos confidenciales que nos pueden

⁵<https://whatismyipaddress.com/>

identificar.

3. Presenta las siguientes herramientas y cómo son importantes a la hora de preservar nuestro anonimato en línea. Cada herramienta funciona de una manera distinta:
 - Navegador Tor
 - Red Privada Virtual (VPN: Virtual Private Network)
 - Tails (Sistema Vivo Amnésico e Incógnito/The Amnesiac Incognito Live System)

Es importante que destagues las prácticas clave a considerar en el uso de cada herramienta y dar suficiente tiempo para instalar y practicar cada una de ellas.

Parte 3 – Sesión práctica

4. Las participantes volverán a verificar su dirección IP en What's My IP Address⁶: una vez desde una VPN y después desde el Navegador Tor. ¿Notaron cambios en la dirección IP o en otra cosa?
5. Aprovechando, presenta también el “modo incógnito”. Muchas veces, las usuarias piensan que están navegando de manera anónima cuando usan el modo incógnito en sus navegadores. Invita a las participantes a verificar su dirección IP en dicho modo (o el equivalente a modo incógnito en los otros navegadores). ¿Qué notaron de diferente en su dirección IP ahora?

Referencias

- https://es.wikipedia.org/wiki/Direcci%C3%B3n_IP

⁶<https://whatismyipaddress.com/>

¡Más identidades en línea!

- **Objetivos:** Revisar ejemplos de casos, herramientas y buenas prácticas para crear identidades en línea.
- **Duración:** 120 minutos
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
 - Conceptos básicos de seguridad digital y/o capacitación previa.
 - Anonimato¹
 - ¿Qué dicen tus metadatos sobre ti?²
 - Navegación más segura³
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
 - Anonimato⁴
 - Amistad secreta⁵

¹<https://cyber-women.com/es/anonimato/anonimato/>

²<https://cyber-women.com/es/activismo-online-más-seguro/qué-dicen-tus-metadatos-sobre-ti/>

³<https://cyber-women.com/es/principios-básicos-de-seguridad-digital-1/navegación-más-segura/>

⁴<https://cyber-women.com/es/anonimato/anonimato/>

⁵<https://cyber-women.com/es/anonimato/amistad-secreta/>

- ¿Qué dicen tus metadatos sobre ti?⁶
- Navegación más segura⁷
- **Materiales requeridos:**
 - Computadora y proyector configurados
 - Rotafolio (1 ó 2 hojas por participante)
 - Marcadores, lapiceros/plumas

Esta sesión está basada en la guía de “Creando y gestionando identidades en línea” del manual “Zen y el arte de que la tecnología trabaje para ti” del colectivo Tactical Tech.

Conducir la sesión

Parte 1 – Identidades online interconectadas

1. Cada participante crea una lista de todas las identidades en línea que tiene; también puedes simplificar esta parte preguntándoles si alguna tiene más de una identidad online. A las que responden que “sí”, pregúntales si se sentirían cómodas compartiendo por qué lo hacen y para qué usan sus distintas identidades.
2. Basándote en los ejemplos y experiencias que salieron, explica que utilizar varias identidades online es una práctica común entre defensoras. Brinda varios escenarios cuando ésto sucede:
 - Defensoras que usan Facebook para administrar campañas en línea, pero no quieren usar su perfil o identidad personal.
 - Defensoras que realizan investigación confidencial y quieren dejar el menor rastro digital posible que las pueda identificar.

⁶<https://cyber-women.com/es/activismo-online-más-seguro/qué-dicen-tus-metadatos-sobre-ti/>

⁷<https://cyber-women.com/es/principios-básicos-de-seguridad-digital-1/navegación-más-segura/>

-
- Defensoras que han estado documentando casos de abuso de derechos humanos por parte de entidades gubernamentales y planean publicar información de manera pública (informe, comunicado, etc).
3. El grupo se divide en parejas e identifican juntas otras circunstancias en las que sería útil crear una nueva identidad que no estuviera vinculada a la suya personal. Reflexionan en qué medida mezclan sus identidades personales con su activismo.
- ¿Combinan sus cuentas? ¿Cómo?
 - ¿Hasta qué punto vinculan su vida digital personal con su vida activista?
 - ¿Cuáles son algunas de las actividades online que podrían ponerlas en riesgo y exponerlas si estuvieran usando sus identidades reales?

Ejemplos podrían ser:

- Solicitudes de información a agencias gubernamentales.
- Visitar sitios de entidades gubernamentales y recopilar información que comparten online.
- Administrar cuentas de plataformas de redes sociales de su organización/colectiva.

Parte 2 – Separar y administrar identidades en línea

4. De nuevo, partiendo de las reflexiones que salieron en el grupo en el paso anterior, comparte 3 opciones a la hora de gestionar tus identidades en línea:
- Crear una identidad totalmente nueva y falsa en línea.
 - Crear perfiles personales y profesionales separados.
 - Dejar tu identidad tal cual como está ahora (no cambiar nada).
5. Para cada opción, brinda al menos un ejemplo real y relevante y explica sus implicaciones:

- Crear una identidad totalmente nueva y falsa en línea probablemente va a requerir, para que sea un método eficaz, desconectarte completamente de cualquier cosa relacionada con tu identidad real. Ésto implica crear una nueva cuenta de correo y cuenta de plataforma de red social, entrar y salir de tus sesiones de cuenta (de manera consistente, es decir, siempre) y, en caso de cuentas de plataformas de sociales, empezar de 0 sin ningún seguidor/a.
 - Separar identidades profesionales de las personales puede sólo requerir cambiar la configuración de privacidad de tus cuentas, ya sea para limitar la cantidad de información que está disponible públicamente o para administrar específicamente qué nivel de información está visible para determinadas amistades, seguidores/as o contactos; en otros casos, sin embargo, separar estas identidades podría implicar mantener una serie de perfiles y cuentas totalmente separadas (lo que significa que tendrían que crear todo una serie de cuentas -correo, plataformas de redes sociales, etc- o para tu identidad profesional o para tu identidad personal).
 - Dejar tu identidad tal cual como está ahora solo requiere que verifiques la configuración de privacidad de tus cuentas, ya sea para limitar la cantidad de información que está disponible públicamente o para administrar específicamente qué nivel de información está visible para determinadas amistades, seguidores/as o contactos.
6. Las parejas discutirán entre ellas algunas ventajas y desventajas de cada una de estas opciones, ya sea en un sentido general o en sus contextos específicos. Algunos temas que pueden salir es el criterio de practicidad y credibilidad. Debes estar preparada para abordar estas cuestiones en el grupo.

Parte 3 – Sesión práctica y recomendaciones

7. Las participantes podrán escoger cualquiera de las tres opciones presentadas antes en el ejercicio aunque el siguiente ejemplo descrito está basado en la opción de crear una identidad totalmente nueva.
8. Entrega a cada participante 1 ó 2 hojas de papel de rotafolios y algunos marcadores. Esbozarán las características de su nueva identidad. Algunas consideraciones que pueden tomar en cuenta son:
 - ¿Qué nombre van a utilizar? (Presta atención que en algunas plataformas de redes sociales, como Facebook y Google, pueden identificar y bajar cuentas con nombres falsos, así que van a tener que ser creativas).
 - ¿De dónde son y dónde viven?
 - ¿Qué avatar o foto de perfil van a utilizar?
 - ¿Algunos de los detalles podrían identificarlas?
9. Comparte algunas recomendaciones de seguridad digital que podrían ayudarlas a evitar exponer sus identidades reales. Toma en cuenta que algunas de estas recomendaciones ya fueron explicadas y abordadas en otras sesiones (requeridas para esta sesión) como las sesiones "Anonimato", "¿Qué dicen tus metadatos sobre ti" y "Navegación segura".
 - Utiliza un celular desechable ("burner") para crear nuevas cuentas y perfiles sin asociarlas a tu número personal. Google te pide un número de teléfono para recibir códigos de verificación a la hora de sacar una cuenta. También lo necesitarás para configurar la autenticación de 2 factores para la mayoría de las plataformas (este sistema de inicio de sesión/autenticación es muy recomendable en algunos casos ,para aumentar la seguridad de tus cuentas). Si quieres preservar tu "anonimato", no uses la autenticación de dos factores porque implica que ese teléfono desechable esté reportando tu ubicación geográfica a la operadora de telefonía. También es importante tomar en cuenta que utilizar una nueva tarjeta SIM en el mismo teléfono no te otorga anonimato.

- Utilizar diferentes máquinas o dispositivos para cada identidad -al igual que se comenta arriba- ayuda a separar identidades y actividades sin que cometamos errores que podrían comprometernos al crear una nueva identidad. Usar computadoras y celulares separados, configurar una máquina virtual en nuestra laptop o utilizar otro sistema operativo como Tails (veremos ésto en la sesión "¡Empezar de vuelta!"). Cuando estemos creando un nuevo perfil, idealmente cuando vayamos a iniciar sesión en estas cuentas en el futuro, considera utilizar diferentes navegadores web en modo incógnito de tal manera que evites vincular tus cuentas o accidentalmente entrar en la sesión equivocada y compartir información que podría comprometer tu protocolo de seguridad. Aunque toma en cuenta que si te estás conectando desde una misma dirección IP, tu proveedor de internet puede asociar tu actividad en línea.
- Cuando estén creando un perfil nuevo, e idealmente cuando estén iniciando sesión a cuentas asociadas en el futuro, las participantes deberían toma en cuenta utilizar distintos tipos de navegadores. Ésto les ayudará a evitar vincular cuentas entre sí o accidentalmente loguearse a la cuenta equivocada.
- Repasa prácticas generales de navegación segura. Puedes tocar el tema de "huellas de navegador" y el impacto que tienen a la hora de separar cuentas <https://panoptickick.eff.org/static/browser-uniqueness.pdf>; también puedes mostrar cómo esconder tu ubicación cambiando la dirección IP de tu dispositivo.
- Es desaconsejable que te suscribas a tus páginas y los perfiles de tus amistades, familia o a los grupos a los que perteneces (organizaciones, colectivos, etc.) desde tu nueva identidad porque podrían trazar conexiones entre tus identidades.
- Subraya la importancia de los metadatos y cómo pueden revelar información sobre nosotras mismas. Vuelve a explicar cómo se crean los metadatos y cómo pueden eliminarlos de sus archivos antes de publicar imágenes o videos, o antes de enviar archivos

desde sus nuevas cuentas.

10. ¡Las participantes crean perfiles y cuentas para sus nuevas identidades en línea!

Referencias

- <http://www.dominemoslatecnologia.org/apc-aa-files/cf8592edd1e1521f99a367712f16a8f8/manual-de-instalacion-de-obscuracam.pdf>